

## **Bijlage 1**

### **Voorbeeldverslag (passages) van een focusgroep**

Uitwerking focusgroep STROOM, donderdag 12 januari 2006 Tilburg  
Aanwezig: 15 onderwijsmedewerkers

Doel bijeenkomst: verkennen van thema's, peilen hoe erover gedacht wordt en hoe ze te hernoemen zijn. Wat spreekt aan, welke woorden gebruiken onderwijsprofessionals zelf.

In deze groep zijn drie thema's verkend: 'schoolleiding, 'jong/oud' en 'zelfverantwoordelijke professional'.

Verder zijn in de groepen thema's uitgediept: collegialiteit, werkcondities en kennis delen.

Tot slot mochten alle 15 deelnemers ook zichzelf 'profilieren' en aangeven wat hen bezighoudt in hun beroep.

Zie hieronder twee schema's als voorbeeld van de uitkomsten van de besproken thema's en een overzicht van wat de medewerkers zelf bezighoudt. Ook de kolom 'wat motiveert je' is daar een goede bron voor.

Thema schoolleiding			
	Profiel	Wat motiveert je in je werk?	Thema schoolleiding
A	vrouw, > 50, leerkracht basisonderwijs, teamonderwijs	contact met leerlingen en collega's ondersteuning en solidariteit in 1 lijn humor ouders op 1 lijn gedeelde onderwijskundige visie onderlinge waardering respect, veiligheid	<u>belangrijk:</u> daar moet steun + visie + waardering in eerste instantie vandaan komen, aansluitend bij wat er 'in het veld' leeft. Beleid moet volgen uit gedeelde visie  <u>andere term:</u> bezieling  <u>wat wil je met dit thema</u> een soort landelijk beleid zou moeten zijn dat er in de schoolleiding altijd mensen moeten zitten met een onderwijsachtergrond, niet uitsluitend managers. Bovendien dienden zij aantoonbaar/meetbaar over uitstekende communicatieve vaardigheden te beschikken, omdat communicatie met de achterban van essentieel belang is
B	vrouw 40-50, leerkracht havo/vwo, zwarte school	contact met leerlingen en contact met collega's	<u>belangrijk:</u> ondersteunend: hoe geven ze dit vorm? visie: hoe duidelijk is deze en in hoeverre wordt deze gedragen door het team?  <u>andere term:</u> wat verwacht je van het management?  <u>wat wil je met dit thema:</u> meer transparantie/open communicatie. Hoe krijgen we het management uit hun werkkamer en meer op de werkvloer?
C	man, > 50, LIO, school in Wassenaar	het einddoel is bijna in zicht: de omgang met kinderen houdt me jong	<u>belangrijk:</u> ze moeten duidelijk zijn. Er moet een duidelijke structuur zijn waarin goed overleg mogelijk is  <u>wat wil je met dit thema:</u> duidelijke taken! (brede school)
D	man > 50, voortgezet onderwijs, competentiegericht onderwijs	perspectief, jongere collega's, vrouwelijke collega's onderwijs gericht op vaardigheden niet alleen kennen/weten ook kunnen, goede organisatie	<u>belangrijk:</u> gemotiveerde collega, zich willen verdiepen, niet afbouwen, wel faciliteiten  <u>wat wil je met dit thema:</u> zinvolle scholing, ervaren collega gebruiken (coaching), wellicht nieuwe uitdaging

E	vrouw > 50 jaar, leerkracht met coördinerende taken, hoog ziekteverzuim	ik werk al heel lang hier, ervaren, spin in het web. Laat school niet in de steek: hoog plichtsbeseft. Organisatie leunt op mij	<p><u>belangrijk</u></p> <p>ik ben momenteel onmisbaar in de dagelijkse schoolorganisatie/praktijk. Nieuwe samenwerking en communicatie zijn onontbeerlijk zowel met directie als de docenten en oop.</p> <p><u>andere term voor thema:</u> onderwijs is mensenwerk</p> <p><u>wat zou je met thema willen:</u> meer faciliteiten om mijn werk beter te kunnen doen (ambulante tijden) onderzoek naar oorzaken ziekteverzuim en daarop oplossingen bedenken</p>
<p><i>Samenvattend: bij dit thema wordt vooral het belang van communicatie benadrukt, tussen schoolleiding en werkvloer. Ook willen de professionals de vertaling van de visies in beleid terugzien.</i></p>			

Thema jong/oud			
	Profiel	Wat motiveert je in je werk?	thema jong/oud
A	man < 30, leerkracht met coördinerende taken, 'alles is mogelijk op deze school'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leerlingen/gedrag, plezier en betrokkenheid en de resultaten</li> <li>- collega's ondersteunen om hun werk goed te doen</li> <li>- verantwoordelijkheid voor de organisatie van de school</li> <li>- team spirit</li> </ul>	<p><u>belangrijk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slaan van bruggen</li> <li>- goede balans tussen zien en ontzien.</li> <li>- beide partijen op verantwoordelijkheid aanspreken</li> <li>- senioriteit: functiedifferentiatie mogelijkheden (bv ouderen minder enthousiast voor werkweken maar wel betrokken laten zijn bij nieuwe dingen)</li> </ul> <p><u>wat wil je met dit thema:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erkennen van verschillen: differentiëren in beleid</li> <li>- bieden van carrièreperspectieven</li> <li>- voorkomen van inzakken/schisma's tussen jong/oud</li> <li>- benutten van de verschillen</li> </ul>
B	vrouw < 30, onderwijsassistent, vergrijsd team	gezelligheid, ondersteuning, kunnen helpen en willen leren	<p><u>belangrijk:</u></p> <p>mede zorgen voor een balans in het team samen zijn, samen werken, en helpen (onderwijsassistent is toch net iets anders)</p>

			<p><u>andere term voor het thema:</u> samen</p> <p><u>wat wil je met het thema:</u> ik wil dat er een team staat. Geen losse eilandjes. Weten wat de ander doet en daarover praten. Teamontwikkeling, sociale bezigheden (ook samen leuke dingen doen bv workshop muziek, teamdag/weekend of BBQ)</p>
C	vrouw < 30, LIO, stedelijk gymnasium	het is leuk en fijn om jongeren een vak te leren. Fijn om nieuwe didactiek uit te proberen die je op je opleiding geleerd hebt.	<p><u>belangrijk:</u> samen werken willen leren. kunnen leren en ondersteuning daarbij respect van jong naar oud en andersom ervaring</p> <p><u>andere term voor dit thema:</u> team</p> <p><u>wat zou je willen met dit thema:</u> een goede mix binnen een team zorgt ervoor dat een LIO zich sneller thuis voelt en zich ook makkelijker met iemand kan identificeren</p>
D	vrouw > 50, leerkracht vmbo, hoogbegaafde leerlingen	inspelen op leerstijlen van de leerlingen en daardoor leerlingen helpen in hun ontwikkeling. Samen werken met collega's autonomie in mijn werkzaamheden	<p><u>belangrijk:</u> jong kan betekenen dat je pas van de lerarenopleiding komt en daardoor heel veel nieuwe theorieën over onderwijs kent. Het kan ook betekenen dat je nog niet zoveel praktijkervaring hebt en dat je deze doelgroep leerlingen toch anders dient te benaderen. Oud kan zijn dat je een brok praktijkervaring hebt maar mogelijk niet op de hoogte bent van de laatste nieuwe theorie</p> <p><u>andere term voor dit thema:</u> meer of minder ervaren</p> <p><u>wat wil je met dit thema:</u> in ieder geval de naam veranderen, ik zou liever spreken van dimensies van ervaringen en elkaar aanvullen.</p>
<p><i>Samenvattend:</i> <i>dit thema wordt door de onderwijsprofessionals vaak gedefinieerd als 'meer of minder ervaren'. Het is niet per sé aan leeftijd gebonden, gaat meer over combinaties van samenwerken en van elkaar leren. Duidelijke wens voor het onderkennen van verschillen, bv ook door functiedifferentiatie, maar ook het benutten van verschillen (van elkaar leren). Belangrijk voor jong en oud is je blijven ontwikkelen.</i></p>			

## Bijlage 2

### Top-10 van stellingen 'past bij mij'

	Over alle sectoren heen	PO	VO	BVE	Lerarenopleiding	HBO	WO
1.	Ik wil mijn werk graag goed doen	Ik wil mijn werk graag goed doen	Ik wil mijn werk graag goed doen	Ik wil mijn werk graag goed doen	Ik wil mijn werk graag goed doen	Ik wil mijn werk graag goed doen	Ik wil mijn werk graag goed doen
2.	Ik werk graag met leerlingen	Ik wil ervoor zorgen dat leerlingen het naar hun zin hebben in onze school	Ik werk graag met leerlingen	Ik werk graag met leerlingen	Ik wil mijzelf kunnen ontplooiën in mijn werk	Ik werk graag met leerlingen	Ik wil mijzelf kunnen ontplooiën in mijn werk
3.	Ik wil ervoor zorgen dat leerlingen het naar hun zin hebben in onze school	Ik wil me op mijn werk veilig voelen	Ik wil me op mijn werk veilig voelen	Ik wil leerlingen een goede toekomst geven	ik vind enthousiaste collega's aanstekelijk	Ik wil mijzelf kunnen ontplooiën in mijn werk	Ik wil ervoor zorgen dat studenten hun studie interessant vinden
4.	Ik wil me op mijn werk veilig voelen	Ik werk graag met leerlingen	Ik wil op mijn collega's kunnen rekenen	Ik wil op mijn collega's kunnen rekenen	Ik vind het prettig als anderen een beroep doen op mijn kennis en ervaring	Ik wil ervoor zorgen dat studenten hun studie interessant vinden	Ik wil de vrijheid hebben om mijn eigen werkwijze te bepalen
5.	Ik wil leerlingen een goede toekomst geven	Ik wil leerlingen een goede toekomst geven	Ik wil leerlingen een goede toekomst geven	Ik wil me op mijn werk veilig voelen	Ik wil zelf betrokken zijn bij ontwikkelingen in het onderwijs	ik vind enthousiaste collega's aanstekelijk	Lezen van artikelen, tijdschriften, boeken, informatie zoeken op websites
6.	Ik wil op mijn collega's kunnen rekenen	Ik wil op mijn collega's kunnen rekenen	Ik wil ervoor zorgen dat leerlingen het naar hun zin hebben in onze school	Ik wil mijzelf kunnen ontplooiën in mijn werk	Ik wil nieuwe generaties leerlingen boeien	Ik vind het prettig als anderen een beroep doen op mijn kennis en ervaring	ik vind enthousiaste collega's aanstekelijk
7.	Ik wil mijzelf kunnen ontplooiën in mijn werk	leerlingen die extra zorg nodig hebben kunnen op mij rekenen	Ik wil dat in onze school duidelijke gedragsregels gehandhaafd worden	Ik wil ervoor zorgen dat leerlingen het naar hun zin hebben in onze school	Ik werk graag met leerlingen	Ik wil nieuwe generaties leerlingen boeien	Ik wil nieuwe generaties leerlingen boeien

8.	Leerlingen die extra zorg nodig hebben kunnen op mij rekenen	Ik wil dat in onze school duidelijke gedragsregels gehandhaafd worden	Ik wil mijzelf kunnen ontplooiën in mijn werk	Ik vind dat het werk zo georganiseerd moet zijn dat je gemakkelijk van elkaars kennis en ervaring gebruik kunt maken	Ik moet het gevoel hebben dat mijn werk belangrijk is	Kritische studenten zijn voor mij een uitdaging om mij verder te ontwikkelen	Ik werk graag met leerlingen
9.	ik vind enthousiaste collega's aanstekelijk	ik vind enthousiaste collega's aanstekelijk	Ik moet het gevoel hebben dat mijn werk belangrijk is	Ik vind het prettig als anderen een beroep doen op mijn kennis en ervaring	Ik vind dat het werk zo georganiseerd moet zijn dat je gemakkelijk van elkaars kennis en ervaring gebruik kunt maken	Ik moet het gevoel hebben dat mijn werk belangrijk is	Kritische studenten zijn voor mij een uitdaging om mij verder te ontwikkelen
10	ik moet het gevoel hebben dat mijn werk belangrijk is	Ik wil mijzelf kunnen ontplooiën in mijn werk	ik wil in een opgeruimde omgeving werken	ik vind enthousiaste collega's aanstekelijk	Ik wil op mijn collega's kunnen rekenen	leerlingen die extra zorg nodig hebben kunnen op mij rekenen	Ik vind het prettig als anderen een beroep doen op mijn kennis en ervaring

### Laagste drie stellingen 'past bij mij'

	Alle sectoren	PO	VO	BVE	Lerarenopleiding	HBO	WO
1.	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit de schoolleiding komt	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit de schoolleiding komt	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit de schoolleiding komt	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit de schoolleiding komt	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit de schoolleiding komt	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit de schoolleiding komt	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit de schoolleiding komt
2.	Ik vind het belangrijk om lid te zijn van een vakbond of een beroepsvereniging	Ik vind het belangrijk om lid te zijn van een vakbond of een beroepsvereniging	Hulp begeleiding door externe deskundigen	Ik vind het belangrijk om lid te zijn van een vakbond of een beroepsvereniging	Waardering door ouders van mijn leerlingen	Een schoolleiding die controleert of doelen gehaald worden	Een schoolleiding die controleert of doelen gehaald worden
3.	Ik vind het gebruik van de nieuwste onderwijstechnologieën stimulerend voor mijn professionaliteit	Ik wil dat er in het personeelsbeleid rekening gehouden wordt met mijn leeftijd	Ik vind het belangrijk om lid te zijn van een vakbond of een beroepsvereniging	Lesbezoek met nabespreking door collega's	Kritische ouders zijn voor mij een prettige uitdaging om mij verder te ontwikkelen	Werken met nieuwe vormen van leren (bijv. competentiegericht leren, samenwerkend leren, zelfstandig leren)	Ik wil dat er in het personeelsbeleid rekening gehouden wordt met mijn leeftijd

## Bijlage 3

### Top-10 van stellingen 'tevredenheid'

	Over alle sectoren heen	PO	VO	BVE	Lerarenopleiding	HBO	WO
1.	Ik werk graag met leerlingen	Ik werk graag met leerlingen	Ik werk graag met leerlingen	Ik werk graag met leerlingen	Ik werk graag met leerlingen	Ik werk graag met leerlingen	Ik werk graag met leerlingen
2.	Waardering door mijn leerlingen	Waardering door mijn leerlingen	Ik wil me op mijn werk veilig voelen	Waardering door mijn leerlingen	Waardering door mijn leerlingen	Waardering door mijn leerlingen	Waardering door mijn leerlingen
3.	Ik wil me op mijn werk veilig voelen	Ik wil er voor zorgen dat leerlingen het naar hun zin hebben in onze school	Waardering door mijn leerlingen	Ik wil me op mijn werk veilig voelen	Ik wil me op mijn werk veilig voelen	Ik wil me op mijn werk veilig voelen	Ik wil me op mijn werk veilig voelen
4.	Waardering door mijn collega's	Ik wil me op mijn werk veilig voelen	Waardering door mijn collega's	Waardering door mijn collega's	Waardering door mijn collega's	Waardering door mijn collega's	Ik wil de vrijheid hebben om mijn eigen werkwijze te bepalen
5.	Ik wil er voor zorgen dat leerlingen het naar hun zin hebben in onze school	Ik wil op mijn collega's kunnen rekenen	Ik wil er voor zorgen dat leerlingen het naar hun zin hebben in onze school	Ik wil op mijn collega's kunnen rekenen	Ik wil op mijn collega's kunnen rekenen	Leerlingen die extra zorg nodig hebben kunnen op mij rekenen	Waardering door mijn collega's
6.	Ik wil op mijn collega's kunnen rekenen	Waardering door mijn collega's	Leerlingen die extra zorg nodig hebben kunnen op mij rekenen	Leerlingen die extra zorg nodig hebben kunnen op mij rekenen	Ik vind enthousiaste collega's aanstekelijk	Ik wil op mijn collega's kunnen rekenen	Ik wil op mijn collega's kunnen rekenen
7.	Leerlingen die extra zorg nodig hebben kunnen op mij rekenen	Waardering door ouders van mijn leerlingen	Ik wil mijn werk graag goed doen	Ik vind het belangrijk om zelf lid te zijn van een vakbond of een beroepsvereniging	Ik wil de vrijheid hebben om mijn eigen werkwijze te bepalen	Kritische studenten zijn voor mij een prettige uitdaging om mij verder te ontwikkelen	Leerlingen die extra zorg nodig hebben kunnen op mij rekenen
8.	Waardering door ouders van mijn leerlingen	Ik wil mijn werk graag goed doen	Waardering door ouders van mijn leerlingen	Samenwerken met collega's	Ik vind het belangrijk om zelf lid te zijn van een vakbond of een beroepsvereniging	Ik vind het belangrijk om zelf lid te zijn van een vakbond of een beroepsvereniging	Ik wil ervoor zorgen dat studenten hun studie interessant vinden
9.	Ik wil mijn werk graag	Ik wil leerlingen een goede	Ik wil de vrijheid hebben om	Ik vind enthousiaste	Ik moet het gevoel hebben	Samenwerken met collega's	Ik vind het belangrijk om

	goed doen	toekomst geven	mijn eigen werkwijze te bepalen	collega's aanstekelijk	dat mijn werk belangrijk is		zelf lid te zijn van een vakbond of een beroepsvereniging
10	Ik wil de vrijheid hebben om mijn eigen werkwijze te bepalen	Leerlingen die extra zorg nodig hebben kunnen op mij rekenen	Ik wil op mijn collega's kunnen rekenen	Ik wil graag een stimulans zijn voor mijn collega's	Ik wil mijn werk graag goed doen	Ik vind enthousiaste collega's aanstekelijk	Kritische studenten zijn voor mij een prettige uitdaging om mij verder te ontwikkelen

### Laagste drie stellingen 'tevredenheid'

	Alle sectoren	PO	VO	BVE	Lerarenopleiding	HBO	WO
1.	Als team leren van andere scholen	Als team leren van andere scholen	Als team leren van andere scholen	Ik wil dat de onderwijsorganisatie op rolletjes loopt	Als team leren van andere scholen	Lesbezoek met nabespreking door collega's	Ik wil dat het personeelsbeleid in onze school gericht is op ontwikkeling en verbetering van het onderwijs
2.	Als onderwijsteam leren van andere onderwijsteams	Lesbezoek met nabespreking door collega's	Lesbezoek met nabespreking door collega's	Ik wil dat het personeelsbeleid in onze school gericht is op ontwikkeling en verbetering van het onderwijs	Lesbezoek met nabespreking door collega's	Ik wil dat de onderwijsorganisatie op rolletjes loopt	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit de schoolleiding komt
3.	Lesbezoek met nabespreking door collega's	Ik heb graag een goed salaris	Meedoen aan netwerken met andere scholen en expertisecentra	Als team leren van andere scholen	Ik wil dat de onderwijsorganisatie op rolletjes loopt	Ik wil dat het personeelsbeleid in onze school gericht is op ontwikkeling en verbetering van het onderwijs	Lesbezoek met nabespreking door collega's

## Bijlage 4

### Top-10 verbeterpunten

	algemeen	PO	VO	BVE	Lerarenopleiding	HBO	WO
1	Ik wil dat de onderwijsorganisatie op rolletjes loopt	Ik heb graag een goed salaris	Ik wil dat de onderwijsorganisatie op rolletjes loopt	Ik wil dat de onderwijsorganisatie op rolletjes loopt	Ik wil dat de onderwijsorganisatie op rolletjes loopt	Ik wil dat het personeelsbeleid op onze school gericht is op ontwikkeling en verbetering van het onderwijs	Ik wil dat het personeelsbeleid op onze school gericht is op ontwikkeling en verbetering van het onderwijs
2	Ik wil dat het personeelsbeleid op onze school gericht is op ontwikkeling en verbetering van het onderwijs	Ik vind dat het werk zo georganiseerd moet zijn dat je makkelijk van elkaars kennis en ervaring gebruik kunt maken	Ik wil dat het personeelsbeleid op onze school gericht is op ontwikkeling en verbetering van het onderwijs	Ik wil dat het personeelsbeleid op onze school gericht is op ontwikkeling en verbetering van het onderwijs	Ik wil dat het personeelsbeleid op onze school gericht is op ontwikkeling en verbetering van het onderwijs	Ik wil dat de onderwijsorganisatie op rolletjes loopt	Ik wil dat de onderwijsorganisatie op rolletjes loopt
3	Ik vind dat het werk zo georganiseerd moet zijn dat je makkelijk van elkaars kennis en ervaring gebruik kunt maken	Als team leren van andere scholen	Ik heb graag een goed salaris	Ik vind dat het werk zo georganiseerd moet zijn dat je makkelijk van elkaars kennis en ervaring gebruik kunt maken	Ik vind dat het werk zo georganiseerd moet zijn dat je makkelijk van elkaars kennis en ervaring gebruik kunt maken	Ik vind dat het werk zo georganiseerd moet zijn dat je makkelijk van elkaars kennis en ervaring gebruik kunt maken	Waardering door het management van de afdeling/faculteit
4	Ik heb graag een goed salaris	Maatschappelijke waardering	Ik vind dat het werk zo georganiseerd moet zijn dat je makkelijk van elkaars kennis en ervaring gebruik kunt maken	Ik wil een inspirerende visie op onderwijs in mijn school	Als team leren van andere scholen	Ik wil een inspirerende visie op onderwijs in mijn school	Ik wil een inspirerende visie op onderwijs in mijn school
5	Waardering door het management van de	Ik wil dat de onderwijsorganisatie op	Maatschappelijke waardering	Als team leren van andere scholen	Lesbezoek met nabespreking	Scholing en opleiding	Ik vind dat het werk zo georganiseerd moet zijn dat

	<b>algemeen</b>	<b>PO</b>	<b>VO</b>	<b>BVE</b>	<b>Lerarenopleiding</b>	<b>HBO</b>	<b>WO</b>
	afdeling/faculteit	rolletjes loopt					je makkelijk van elkaars kennis en ervaring gebruik kunt maken
<b>6</b>	Maatschappelijke waardering	Ik wil dat het personeelsbeleid op onze school gericht is op ontwikkeling en verbetering van het onderwijs	Ik wil een inspirerende visie op onderwijs in mijn school	Mijn kennis en ervaring gebruiken	Maatschappelijke waardering	Mijn kennis en ervaring gebruiken	Zelf ontplooiën
<b>7</b>	Als team leren van andere scholen	Lesbezoek met nabespreking collega's	Duidelijke gedragsregels handhaven	Scholing en opleiding	Ik wil een inspirerende visie op onderwijs in mijn school	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit het team komt	Mijn kennis en ervaring gebruiken
<b>8</b>	Ik wil een inspirerende visie op onderwijs in mijn school	Een bestaande methode aanpassen aan actuele ontwikkelingen	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit het team komt	Waardering door de schoolleiding/direct leidinggevende	Kennis en ervaring van buiten naar binnen de school	Waardering door het management van de afdeling/faculteit	Lezen artikelen, boeken, informatie zoeken op websites
<b>9</b>	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit het team komt	Werken vanuit een gedeelde visie	Mijn kennis en ervaring gebruiken	Werken vanuit een gedeelde visie	Werken vanuit een gedeelde visie	Lesbezoek met nabespreking collega's	Zelf betrokken bij ontwikkelingen in het onderwijs
<b>10</b>	Scholing en opleiding	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit het team komt	Als team leren van andere scholen	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit het team komt	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit het team komt	Ik wil mijn werk graag goed doen	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit het team komt

### Laagste 3 stellingen: laagst scorende verbeterpunten

	algemeen	po	vo	bve	lerarenopleiding	hbo	wo
1	Ik vind het belangrijk zelf lid te zijn van een vakbond of beroepsvereniging	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit de schoolleiding komt	Ik vind het belangrijk zelf lid te zijn van een vakbond of beroepsvereniging	Ik vind het belangrijk zelf lid te zijn van een vakbond of beroepsvereniging	Ik vind het belangrijk zelf lid te zijn van een vakbond of beroepsvereniging	Ik vind het belangrijk zelf lid te zijn van een vakbond of beroepsvereniging	Ik vind het belangrijk zelf lid te zijn van een vakbond of beroepsvereniging
2	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit de schoolleiding komt	Ik vind het belangrijk zelf lid te zijn van een vakbond of beroepsvereniging	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit de schoolleiding komt	Waardering door ouders van mijn leerlingen	Waardering door ouders van mijn leerlingen	Ik wil dat de visie op onderwijs vanuit de schoolleiding komt	Een schoolleiding die controleert of de doelen gehaald worden
3	Waardering door mijn leerlingen	Waardering door mijn leerlingen	Kritische ouders zijn voor mij een uitdaging om mij verder te ontwikkelen	Waardering door mijn leerlingen	Visie op onderwijs vanuit schoolleiding	Werken met nieuwe vormen van leren	Ik wil in een opgeruimde omgeving werken